

Leerprestatie Vastgoedpraktijk en Professioneel Handelen

Basistheorie Vastgoeddeskundige 1 en 2

De modules Vastgoedpraktijk en Professioneel Handelen worden gecombineerd afgesloten. Dit kan binnen de opleiding door de opleiders zelf, maar ook door een externe exameninstelling zoals Examenadviesburo. Uiteraard worden er voorwaarden gesteld aan zowel de opleider/exameninstelling als de leerprestatie, meer informatie hierover vind je in dit document.

De modules zijn erg praktijkgericht en sluiten qua onderwerpen goed op elkaar aan. Door de leerprestatie van de modules aan elkaar en aan de opleiding te koppelen is er een betere verbinding tussen theorie en praktijk. Door praktijkgerichte werkvormen zoals casuïstiek en praktijksimulaties zoals rollenspellen, oefenen kandidaten direct de vaardigheden die zij in hun dagelijkse praktijk nodig hebben.

Wanneer afsluiting van de modules binnen de opleiding plaatsvindt, is het belangrijk hiervoor kaders te stellen. Enerzijds aan de opleider, anderzijds aan de werkvormen en de beoordelaar. Hieronder lees je terug welke voorwaarden VastgoedCert hieraan stelt.

Werkvormen

De modules Vastgoedpraktijk en Professioneel Handelen zijn erg praktijkgericht, waarbij de toetstermen gericht zijn op theorie en vaardigheden. De moduleopdracht in het kader van de leerprestatie moet bestaan uit een mix van deze toetstermen en kan via verschillende werkvormen aangeboden worden. Niet alle toetstermen hoeven terug te komen in de moduleopdracht, maar uiteraard moeten wel alle toetstermen aan bod komen tijdens de opleiding. De geldende toetsmatrijs voor deze modules is terug te vinden in het Kwalificatiedossier van VastgoedCert.

Werkvorm

Door de diversiteit aan niveaus van toetstermen, zien we graag een mix van de volgende werkvormen terug:

- Kennisoverdracht via online (e-)learning en/of klassikale les
- Praktijkopdrachten in de vorm van losse opdrachten of door het opbouwen van een portfolio
- Praktijksimulaties/Rollenspellen (fysiek)
- Presenteren

Deze werkvormen kunnen met elkaar gecombineerd worden.

Werkvormelementen

Voor elke werkvorm stelt de opleider/exameninstelling een opdracht met een aantal verplichte elementen op. Deze wordt ter akkoord voorgelegd aan VastgoedCert, waarbij VastgoedCert beoordeelt of de moduleopdracht voldoet aan de verplichte elementen en gestelde kaders.

Hieronder volgt een overzicht met verplichte elementen per werkvorm.

- Kennisoverdracht online of klassikaal
 - Het is duidelijk welke toetstermen behandeld/getoetst worden
 - Er wordt afgesloten met een (online) toets met gesloten vragen
 - Het aantal vragen is duidelijk en in verhouding tot het aantal behandelde toetstermen
 - Er is per vraag één goed antwoord mogelijk
 - Er wordt gewerkt met een toetsmatris specifiek voor deze werkvorm, die gekoppeld is aan de toetsmatris zoals vastgelegd in het Kwalificatiedossier van VastgoedCert
 - Het is duidelijk welke score nodig is om de toets met voldoende resultaat af te ronden
 - Kandidaten krijgen inzicht in hun resultaat
- Praktijkopdrachten
 - De opdrachtomschrijving is duidelijk zodat voor de kandidaat helder is wat er van hem/haar verwacht wordt
 - De opdracht omvat kaders voor de vorm van de opdracht. Denk hierbij aan omvang, correct taalgebruik, bronvermelding, etc.
 - Het is duidelijk welke toetstermen behandeld/getoetst worden
 - Voor kandidaten is duidelijk op welke punten de kandidaat beoordeeld wordt en hoe een voldoende score behaald kan worden
 - Kandidaten krijgen concrete feedback op hun opdrachten
 - Indien je gebruik maakt van peerassessment benoem dan duidelijk hoe je dit inzet
- Praktijksimulaties/Rollenspellen
 - Formuleer een duidelijke en complete opdracht, zodat duidelijk is wat verwacht wordt:
 - Doel van de praktijksimulatie
 - Duur de praktijksimulatie
 - Welke voorbereiding hoort er bij de praktijksimulatie en wat moet de kandidaat eventueel vooraf inleveren
 - Benoem op welke punten de kandidaat beoordeeld wordt en hoe een voldoende score behaald kan worden
 - Geef duidelijk aan welke toetstermen behandeld/beoordeeld worden
 - Kandidaten krijgen concrete feedback op hun prestatie
 - Indien je gebruik maakt van peerassessment benoem dan duidelijk hoe je dit inzet
- Presenteren
 - Formuleer een duidelijke en complete opdracht, zodat duidelijk is wat verwacht wordt:
 - Doel van de presentatie
 - Duur de presentatie
 - Welke voorbereiding hoort er bij de presentatie en wat moet de kandidaat vooraf inleveren

- Benoem op welke punten de kandidaat beoordeeld wordt en hoe een voldoende score behaald kan worden
- Geef duidelijk aan welke toetstermen behandeld/beoordeeld worden
- Kandidaten krijgen concrete feedback op hun presentatie
- Indien je gebruik maakt van peerassessment benoem dan duidelijk hoe je dit inzet

Kaders moduleopdracht

Om te borgen dat de moduleopdracht valide, betrouwbaar, transparant en uitvoerbaar is stelt VastgoedCert hiervoor een aantal kaders. VastgoedCert beoordeelt aan de hand van een door opleider/exameninstelling aangeleverd document of de moduleopdracht en afnemer hieraan voldoen.

Hieronder vind je een overzicht van de kaders en de toelichting hierop: Kader	Toelichting
Afgeleid van leerdoelen / toetstermen	1. Elke opdracht is direct herleidbaar naar leerdoelen en/of toetstermen 2. Er wordt gewerkt aan de hand van de door VastgoedCert vastgestelde toetsmatrijs
Valide toetsing	1. Beoordeel alleen wat in de toetstermen opgenomen is (inhoud en niveau) 2. Voorkom irrelevante onderdelen in de opdrachten
Duidelijke opdracht	1. Voor elke werkvorm ligt er een duidelijke opdrachtomschrijving met hierin een aantal vaste elementen
Duidelijke beoordelingscriteria	1. Bij de beoordeling wordt gebruik gemaakt van de door VastgoedCert vastgestelde toetstermen en toetsmatrijs 2. Opleider/exameninstelling stelt beoordelingsmodel per opdracht op 3. Kandidaten weten vooraf waarop zij beoordeeld worden 4. In de beoordeling is geen ruimte voor willekeur of persoonlijke interpretatie

Betrouwbaarheid	1. Bij voorkeur worden 2 beoordelaars ingezet 2. Indien dit niet mogelijk is, wordt bij twijfel een 2e beoordelaar geraadpleegd 3. Beoordelaars zijn getraind in het afnemen van toetsen in het algemeen en deze toetsing in het bijzonder.
Transparantie	1. Kandidaten weten wat ze moeten leren, hoe ze getoetst worden en wanneer en door wie ze beoordeeld worden